

CURRICULUM VITAE **MARGHERITA FASANO**

nata a Napoli l'8 febbraio 1949, residente in Via Guido Alfani 11,00135 Roma –
C.F. FSN MGH 49B48 F839S.

* Nel novembre del 1973 mi sono laureata in Matematica con 110 e lode, relatore il prof. L. Lombardo Radice.

* Nel gennaio del 1974 ho vinto una borsa di studio del CNR per la didattica della matematica con l'uso del computer. Ho svolto la ricerca (oggetto della suddetta borsa) presso l'Istituto Matematico di Roma. sotto la direzione del prof. L. Lombardo Radice.

* Tale borsa mi è stata riconosciuta per 3 anni. fino al settembre 1976. durante i quali ho continuato la ricerca ed ho svolto regolarmente esercitazioni relative al corso del prof. L. Lombardo Radice ed ho portato assistenza agli studenti con verifica del loro apprendimento. Ho anche seguito numerose tesi di laurea di ricerca didattica nel campo dell'informatica. verificate da tirocini da me seguiti. Inoltre ho prodotto pubblicazioni interne all'Istituto per alcuni seminari sull'uso della P.552 nell'insegnamento della matematica.

* Nel 1976 è uscito , pubblicato dalla La Nuova Italia nella collana "Educatori Antichi e Moderni", il volume "Il calcolatore e lo sviluppo mentale: iniziazione al pensiero algoritmico". dove ho indicato le basi metodologiche della mia ricerca.

* Dal 1976 al settembre del 1977 sono stata assegnista del MPI sempre presso l'Istituto Matematico di Roma. dove ho proseguito l'attività di ricerca e di didattica con il prof. L. Lombardo Radice.

* Nell'anno accademico 1975/76 ho vinto una borsa di-studio per-la ricerca sulla didattica della matematica con l'ausilio del calcolatore, da svolgere presso l'Istituto Matematico - Scuola Superiore, in Polonia a Cracovia; borsa della quale non ho usufruito per motivi familiari.

* Nel frattempo sono stata collaboratrice presso la cattedra di Istituzioni di Pedagogia (Istituto di Psicologia) della prof. G. Ballanti, per 15 esercitazioni.

* Dal 1975 fino al termine del_progetto sono stata membro del Comitato_ Tecnico del Progetto RICME (Rinnovamento del Curricolo Matematico nelle Elementari) finanziato dal CNR . Durante questi anni ho dato il mio contributo scientifico e didattico sia nei lavori di commissione sia nel contatto diretto con le classi. Inoltre ho collaborato alle pubblicazioni relative al progetto ed ho prodotto una documentazione relativa ad una ricerca svolta in collaborazione con la prof. L. Ragusa Gilli. Con questa ricerca si è voluto verificare il senso di orientamento nello spazio, lo sviluppo delle capacità di osservazione e l'acquisizione di un comportamento analitico in una prima elementare: questa documentazione ha per titolo "Studio dei percorsi". Ho proseguito questa ricerca sperimentando, sempre all'interno del progetto, come e che cosa dell'informatica si può svolgere dalla seconda elementare alla quinta.

* Nel novembre 1976 sono stata relatrice al "Convegno sulle ricerche didattiche in corso e loro prospettive" svoltosi a Roma presso la Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali . ho tenuto un intervento dal titolo " Il calcolatore come sussidio didattico: educazione al pensiero

algoritmico e competenze richieste" (scritto in collaborazione con il dott. S. Zoffoli).

* Nel settembre del 1977 ho conseguito l'abilitazione nell'insegnamento dell'informatica. e ho preso servizio presso l'I. T.C. "Arangio Ruiz" di Roma - sezione sperimentale. dove sono passata di ruolo nel 1978. In questo Istituto ho proseguito la ricerca sull'insegnamento dell'informatica in vista della riforma per la scuola secondaria superiore.

* Dal 1977 al 1980 (anni in cui ero di ruolo presso l'ITC "Arangio Ruiz") su invito del prof. L. Lombardo Radice, ho continuato il mio lavoro all'Università come volontaria.

* Nell'anno 1978, per la CEE, nell'ambito di un progetto pilota per l'alternanza scuola lavoro, ho tenuto come docente presso l'Istituto Tecnico Commerciale "Arangio Ruiz" di Roma. , il corso di "Stipendi e paghe con applicazioni all'elaboratore" .

* Nel 1978, ho tenuto come docente. presso il Raggruppamento Didattico Interfacoltà Facoltà di Scienze di Roma, il "Corso di Matematica: uso dei laboratori", istituito con D.M. 5/8/1978, per insegnanti di scuola secondaria non laureati specifici nella materia nella quale svolgono attività didattiche.

* Nel 1979 ho collaborato, come esperta, alla serie di trasmissioni "Prospettive didattiche nella secondaria superiore" del Dipartimento Scuola e Educazione della RAI.

* Nell'ottobre 1979 ho collaborato all'organizzazione del Convegno Europeo svoltosi presso l'Accademia dei Lincei di Roma, a cui era abbinata una mostra di materiale didattico per l'insegnamento della matematica. Ho dato il mio contributo sia esponendo materiale didattico e tabelloni relativi ad esperienze da me condotte, sia partecipando attivamente all'allestimento generale della Mostra, sia, infine, guidando visite di classi e di insegnanti.

* Dal 21 al 30 novembre del 1979, ho partecipato, per conto del MPI, ad un corso sul software e hardware dei microprocessori, in particolare si è studiato lo Z80 dell'SGS

* Sempre per conto del MPI, ho tenuto come docente alcuni corsi di aggiornamento per insegnanti di informatica della scuola secondaria superiore a Como e a Sarzana.

* Nell'anno 1980, per la CEE, nell'ambito di un progetto pilota per l'alternanza scuola lavoro, ho tenuto come docente presso l'Istituto Tecnico Commerciale "Arangio Ruiz" di Roma. , il corso di "Teoria dei sistemi".

* Nel 1980 è uscito. pubblicato dalla Loescher nella collana "Argomenti di Scienze", il volume "Fisica e Matematica con il calcolatore tascabile"~ che è formato da un testo per gli studenti e da un testo-guida per gli insegnanti, scritto in collaborazione con il prof. G. Cortini dell'Istituto di Fisica dell'Università di Roma.

* Nel 1981 ho vinto il premio 'Enrico Laporta' relativo ad un concorso indetto dall'INFORAV - Roma sull'impiego dei microprocessori nella didattica.

* Dall'anno accademico 1982 fino all'aprile 1986 ho partecipato al progetto - GRISIMM (Gruppo di Ricerca e per l'Insegnamento e Sperimentazione della Matematica nella Media) finanziato dal CNR, come responsabile di un gruppo di studio e sperimentazione sull'uso del calcolatore nel curriculum matematico Dall'aprile del 1986 fino al termine della mia collaborazione al progetto (all'aprile del 1987), sono stata titolare del contratto.

* Dal 1982 al 1984, nell'ambito dei due corsi di Calcolatori Elettronici che si sono svolti presso il Dipartimento di Matematica di Roma, sono stata responsabile di un laboratorio dedicato ai microprocessori in cui gli studenti del corso hanno svolto una serie di esperienze con prove pratiche con uso di circuiti integrati. Queste esperienze hanno proseguito il lavoro svolto per l'INFORAV e sono state oggetto di pubblicazioni in due volumi da parte della UNICOPLI di Milano.

* Nel primo semestre del 1982 ho partecipato come docente al corso di Informatica per insegnanti della scuola secondaria superiore svoltosi presso il Laboratorio Didattico delle Scienze che ha sede presso l'Istituto nuovo di Fisica dell'Università di Roma.

* Ho partecipato, come docente, a due corsi sull'insegnamento dell'Informatica nelle elementari, rispettivamente promossi dal CIDI - novembre 1982, Trieste e dal XVI Distretto - Regione Lazio - aprile 1982, Roma.

* Nei mesi di luglio e settembre 1982 ho tenuto un corso di aggiornamento sull'insegnamento dell'informatica nella scuola elementare ad Orbetello (GR), per conto dell'Assessorato locale.

* Nel secondo semestre del 1982 ho tenuto un corso di aggiornamento sull'insegnamento dell'Informatica presso il liceo scientifico " Benedetto Croce" nell'ambito di una iniziativa promossa dalla Provincia di Roma.

* Dal 1982 al 1985, su invito del prof. A. Peccei, sono stata coordinatrice responsabile del settore matematico-informatico nel Progetto Forum Humanum su "Fattori della pace nella comunità mondiale" promosso e patrocinato dal Club di Roma e membro del Comitato Esecutivo del progetto stesso. I risultati della ricerca sono pubblicati dalla Enciclopedia Italiana Treccani di Roma.

* Nel gennaio/febbraio del 1983 a Firenze ho partecipato, come docente, al corso sull'insegnamento dell'informatica nei licei, promosso dal XVI Distretto della regione Toscana.

* Nel 1983 sono usciti, pubblicati dalla UNICOPLI (Milano), i due volumi "Iniziazione all'uso dei microprocessori: MC 14500" e "Iniziazione all'uso dei microprocessori: Nanocomputer NBZ80S" in cui riporto gli ampliamenti e i risultati della sperimentazione relativi alla ricerca iniziata per conto dell'INFORAV.

* Nel 1983/84 sono stata relatrice sui temi "Automati" e "Orientamento e giochi" al corso di formazione per progettisti F.P. e insegnanti, promosso dalla Regione Toscana- Amministrazione Provinciale di Pisa.

* Dal settembre 1984, nell'ambito dell'applicazione della riforma approvata dalla Repubblica di S. Marino sono stata fino al termine dei lavori, 1990, coordinatrice e docente di un corso di aggiornamento per insegnanti della scuola secondaria superiore per l'insegnamento della matematica e dell'informatica, con costante riferimento alle indicazioni emerse nel contesto italiano.

* Nei mesi settembre e dicembre 1984 sono stata docente al corso di "Alfabetizzazione di informatica per insegnanti della scuola secondaria superiore", tenutosi presso il Laboratorio Didattico delle Scienze - Facoltà di Scienze - Roma.

Nell'ottobre 1984 sono stata docente al corso formatori promosso dalla CIIM - CIDM per insegnanti della scuola secondaria, svoltosi a Colombella.

* Nel mese di dicembre 1984, su invito del prof. Cohors-Froesenberg, ho tenuto presso l'Università

di Osnabruck~ un seminario di tre giorni sull'introduzione del concetto di automa sequenziale a stati finiti a livello di scuola media inferiore (ragazzi dagli 11 ai 14 anni).

* Nel mese di aprile 1985 sono diventata membro effettivo della IEEE Transactions on Education.

* Su invito del MPI ho partecipato, in qualità di delegato italiano, al Convegno svoltosi a Bologna dal 7 al 10 maggio 1985 sulle "Tecnologie informatiche e strategie di formazioni insegnanti", promosso dalla CEE. Durante i lavori ho contribuito attivamente alla individuazione di alcune tematiche relative alla formazione degli insegnanti in servizio comuni ai diversi paesi della comunità.

* Nel giugno 1985 sono stata membro della Commissione Giudicatrice del Concorso indetto dal MPI e dalla Società Italiana per il Progresso delle Scienze (SIPS) su invito del Premio Nobel prof. D. Bovet. Tema del concorso "Didattica delle Scienze e dell'informatica".

* Durante il 1985, nell'ambito del progetto IRIS, promosso dal Centro Europeo Dell'Educazione di Frascati, ho svolto, a livello nazionale, seminari sulla presentazione del progetto e sulle unità didattiche di cui sono autrice.

* Il 27 marzo 1985 per il comune di Modena ho tenuto come docente un seminario su " Informatica: aspetti curriculari e metodologici".

* Nel 1985 ho collaborato come esperta e come autrice dei testi ad una serie di 7 trasmissioni promosse dal Dipartimento Scuola ed Educazione della RAI per il ciclo "Sviluppo mentale del bambino e simbolizzazione del pensiero" .

* Nel 1985 ho fatto parte, per conto del Ministero del lavoro, di una commissione per la valutazione di pacchetti software per corsi di formazione professionale sull'alfabetizzazione dell'informatica. la Commissione Tecnico scientifica è stata coordinata dal prof. M. Pellerey, B. Vertecchi e Cantoni.

* Dal luglio 1985, su invito del ministro Falcucci, ho fatto parte ,fino al termine dei lavori ,della commissione di lavoro del gruppo di studio e consulenza scientifica per l'aggiornamento dei programmi di matematica per il biennio della scuola secondaria superiore.

* Dal 26 al 30 novembre 1985 sono stata docente al corso di aggiornamento per insegnanti della scuola media inferiore per conto dell'IRRSAE- Liguria, svoltosi a Savona, La Spezia, Imperia e Genova.

* Dal settembre 1986 al 1989 ho coordinato il Comitato Tecnico Scientifico del progetto formativo "Informatica nella scuola media inferiore", gestito dal CRUED in convenzione con il Comune di Terni.

* Nel 1986, dal mese di febbraio al mese di luglio, sono stata docente al corso teorico pratico di "Informatica", presso l'Università della terza Età e per l'Educazione permanente", presieduta dal senatore S. Valitutti.

* Nel 1986 sono stata relatrice al seminario su "Progetto informatica e scuola" promosso dal Centro Iniziativa per la Scuola (CIS), svoltosi a Grosseto dal 13 al 14 marzo.

* Nell'aprile 1986 sono stata relatrice al corso di formazione per docenti di scuola secondaria di secondo grado vincitori di concorso della legge 270/82 per conto del Provveditorato degli Studi di

Roma

* Nel 1986 sono stata relatrice alla "Fiera del libro per ragazzi", svoltosi a Bologna dal 10 al 12 aprile su patrocinio del MPI.

* Nel giugno 1986 sono stata docente al corso di informatica per insegnanti di scuola secondaria superiore. organizzato dalla SEI,svoltosi presso l'Istituto di didattica dell'Ateneo Salesiano-Roma.

*Nel 1986 è uscito pubblicato da La Nuova Italia il testo "Il maestro e l'informatica" scritto in collaborazione con i prof. L. Ragusa Gilli e R. Gentili.

* Nel luglio 1987, su invito del prof. C. Janvier, sono stata relatrice alla tavola rotonda su "Matematica e Realtà" rivolta ad una delegazione di trenta membri dell'Associazione di Insegnanti del Quebec, svoltasi a Scherbrooke.

* Dal settembre 1987 al 1989, ho coordinato il Gruppo di Coordinamento Nazionale GRS dell'Associazione Italiana Maestri Cattolici (AIMC) per una ricerca sull'insegnamento della matematica e dell'informatica nella scuola elementare.

* Nel 1987 ho vinto il concorso per professore di seconda fascia nel raggruppamento A013.

* Nell'ottobre 1987 ho preso servizio come professore associato sulla cattedra di Matematiche Complementari presso l'Istituto di Matematica della Facoltà di Scienze dell'Università della Basilicata.

* Nell'anno 1987-88, sono stata docente al corso di aggiornamento per insegnanti di scuola media inferiore su "Matematica e uso del calcolatore".

Il corso si è svolto a Lauria (Potenza) ed ha prodotto il primo gruppo di lavoro per la ricerca in didattica della matematica

* Dal gennaio 1988 fino al termine dei lavori, ho fatto parte di una ricerca su "Informatica e Formazione" promossa dall'IBM e coordinata dal prof. M. Pellerey. I risultati della ricerca sono stati editi inizialmente dall'IBM, successivamente dalla SEI, a cura di M. Pellerey.

* Dal luglio 1988, con D.R. n. 304 del 7.6.88, fino allo scioglimento della Commissione, ho fatto parte della Commissione di Ateneo come rappresentante dei professori associati della Facoltà di Scienze dell'Università della Basilicata. Nello svolgimento dei lavori ho partecipato anche alle sottocommissioni per l'analisi delle proposte relative agli istituendi Dipartimenti.

* Dal luglio 1988, con D.M. del 15.6.88, ho fatto parte fino allo scadere del mandato del Consiglio Direttivo dell'IRRSAE della Basilicata. In questo ambito ho svolto, a titolo gratuito, corsi di aggiornamento a livello regionale sulla didattica della matematica e sull'uso del computer per insegnanti di scuola media inferiore

* Dall'ottobre 1988 fino al termine dei lavori, su invito del Ministro della Pubblica Istruzione, ho fatto parte della commissione di lavoro per l'aggiornamento dei programmi di matematica a livello di biennio della scuola secondaria superiore.

* Dall'ottobre 1988 fino al 1990, ho presieduto il Comitato Tecnico Scientifico della Commissione Regionale per la realizzazione di una rete di laboratori multifunzionali promosso dalla Regione Umbra.

* Dall'ottobre 1988 fino al 1991, sono stata titolare del contratto del CNR per la didattica della matematica sul tema "Linguaggio naturale e artificiale nella scuola dell'obbligo". Alla ricerca hanno partecipato un gruppo composto da docenti di Lauria (PZ), Vaglio (PZ), Brienza (PZ) e Potenza coordinato dalla titolare, un altro gruppo di docenti di Napoli coordinato dal prof. G. Gerla ed un ultimo gruppo di maestri di Cagliari coordinato dalla Dott. M. Polo. La ricerca si articola in ricerca di base (analisi degli ostacoli cognitivi nell'apprendimento della matematica) e in ricerca applicata (sperimentazione nelle classi e analisi e confronto dei risultati ottenuti).

* Dal 1988 al 1991, in collaborazione con il Centro Culturale di Lauria (PZ), ho organizzato e tenuto un corso di aggiornamento per insegnanti di scuola elementare sulla didattica della matematica e sull'introduzione dell'informatica secondo i nuovi programmi. Al corso hanno partecipato anche maestri di Maratea e di Trecchina. Alle docenze hanno partecipato, oltre la scrivente, colleghi di altre università che coordinano gruppi di insegnanti per la ricerca in didattica della matematica e maestri che si sono contraddistinti a livello non solo nazionale per i loro contributi.

* Dal 1988 al 1990, sono stata docente, a titolo gratuito, a seminari e incontri rivolti a studenti e/o insegnanti, nell'ambito delle iniziative svolte dalla Facoltà di Scienze dell'Università della Basilicata in collaborazione con il CIDI di Potenza.

* Dal 15 al 17 dicembre 1988 sono stata relatrice al Seminario nazionale per la Ricerca in Didattica della matematica svoltosi a Pisa su "Concetti organizzatori dell'informatica nella scuola dell'obbligo".

* Nel dicembre del 1989 ho tenuto un seminario presso il Dipartimento di Matematica "G.Castelnuovo" dell'Università di Roma su "Relazione sui convegni della PME XI e XII: riflessioni e confronti sulle aree di ricerca didattica oggetto di dibattito.

* Nel 1989, ho fatto parte della commissione della revisione dei lavori per il convegno di DIDAMATICA 89, promosso dall'AICA, e presieduto una delle sezioni sui lavori selezionati durante il convegno svoltosi a Bari.

* Dall'ottobre 1990 fino al termine del mandato Rettore in carica, Prof. C.D. Fonseca, sono stata Delegata del Rettore per "Le Innovazioni didattiche, l'Orientamento e l'Educazione continua". In questo periodo ho promosso molteplici attività finalizzate all'integrazione dell'Università della Basilicata con il territorio ed in particolare con il mondo della scuola. Per la realizzazione di attività per l'orientamento ho coinvolto altri organismi che, a livello istituzionale, sono preposti per la realizzazione di iniziative mirate all'orientamento: Regione, IRRSAE, Provincia e Distretti. Da questa collaborazione, è nata una Commissione Interistituzionale per l'Orientamento, presieduta dal Rettore o suo delegato, con il compito di coordinare opportunamente le molteplici e isolate iniziative in atto sul territorio regionale. In questo ambito ha partecipato a numerosi convegni nazionali e internazionali finalizzati sia al tema dell'orientamento sia dello scambio degli studenti nei paesi della CEE e di oltre Atlantico. In questo periodo ho preso attivamente parte ai lavori della Commissione promossa dalla Conferenza Permanente dei Rettori finalizzata allo studio della legge sull'orientamento e sul tutorato e alla realizzazione di modelli e/o attività per le relative applicazioni. I risultati dei lavori sono pubblicati dalla Fondazione RUI in collaborazione con la

Conferenza dei Rettori.

* Dall'ottobre 1990, sono passata professore associato confermato sulla cattedra di Matematiche Complementari presso la Facoltà di Scienze dell'Università della Basilicata

* Nel 1990 sono stata membro della commissione di revisione dei lavori per il convegno di DIDAMATICA '90, promosso dall'A.I.C.A.. Durante il relativo convegno, svoltosi a Catania, sono stata organizzatrice e presidente insieme al prof. E. Morreale del workshop per la scuola media inferiore.

* Dall'anno 1990-91 al 1992-93, sono stata docente al corso di formazione per l'introduzione dell'informatica nelle scuole professionali nell'ambito dei progetti promossi dalla CEE e dal nostro M.P.I. presso gli istituti IPIAS di Potenza e di Melfi.

* Nell'ottobre 1990, sono stata docente, su invito del Direttore dell'Istituto delle Nuove Tecnologie, prof. A. Semerov, a Mosca, ad un corso di 15 giorni rivolto all'équipe di ricercatori di questo Istituto .Il corso era finalizzato allo studio di un piano didattico per l'introduzione dell'informatica e dell'uso del calcolatore nelle scuole elementari sovietiche. Durante il soggiorno ho svolto una conferenza a Leningrado sull'uso del computer nella scuola elementare.

* Dall'anno accademico 1991-92, sono stata titolare della supplenza del corso di "Didattica della matematica" presso il Dipartimento di matematica della Facoltà di Scienze dell'Università della Basilicata

*Nel 1991, sono stata membro della commissione di refery al convegno della Psychology Mathematics Education (PME) XV svoltosi ad Assisi dal 30 giugno al 4 luglio 1991

* Nel 1991, sono stata membro del Comitato di Programma e della commissione di refery del convegno di DIDAMATICA, promosso dall'AICA .

* Nell'anno 1991, con D.M. 22.12.1990 del MPI ; sono stata presidente e coordinatrice per conto dell'IRRSAE - Basilicata della Commissione per la progettazione e sperimentazioni di corsi pilota finalizzati per il supporto alla sperimentazione a livello di biennio delle scuole secondarie superiori per l'attuazione del Piano nazionale dell'Informatica (PNI).

* Dall'agosto 1991, con D.R. n. 778, al dicembre 2004, sono stata Direttore del Centro d'Ateneo per le Tecnologie Educative e Sistemi Multimediali (CATESM) presso l'Università degli Studi della Basilicata. In questo periodo il Centro ha promosso e realizzato scuole estive, attività seminariali e di aggiornamento e di formazione per gli insegnanti della scuola elementare, media superiore e inferiore per la didattica della matematica, della chimica, della fisica delle lingue e delle scienze

naturali. Alcune di queste attività sono state svolte anche in stretta collaborazione con Associazioni Nazionali di insegnanti. Inoltre, sono stati svolti seminari rivolti ai docenti universitari finalizzati all'attuazione della nuova legge sugli ordinamenti universitari e attività di supporto per la realizzazione dell'elaborazione dei dati di questionari e della stampa della relativa documentazione per quanto riguarda l'orientamento. Sono stati svolti progetti di ricerca in didattica a livello nazionale e internazionale: in particolare il Progetto Nuova Scuola Italo Russa (SNIR) finanziato dal MURST e dalla NATO e finalizzato alla formazione di maestri (a Mosca e a Leningrado) e alla progettazione di nuovo materiale didattico per la scuola elementare nell'ambito linguistico-logico-matematico.

* Dall'anno accademico 1992/93 al 1997, ho coordinato come docente universitaria alcuni corsi integrativi per diplomati degli Istituti Magistrali nella provincia di Potenza.

* Dal novembre 1993 a tutt'oggi, sono titolare del corso di "Didattica della Matematica". Durante questo periodo, ho svolto numerosi corsi di aggiornamento per insegnanti nella scuola dell'obbligo su tutto il territorio regionale.

* Dal maggio 1994 fino alla scadenza del mandato nel 1997, sono stata membro del Direttivo dell'IRRSAE-Basilicata. In questo ambito sono stata nominata responsabile della sezione "Documentazione e Orientamento" con la finalità di realizzare una rete telematica tra IRRSAE e le scuole della regione per la consultazione di banche dati, di organizzazione delle biblioteche ed emoreteche e di cooperazione di esperienze didattiche e condivisione dello sviluppo di aree di progetto a mezzo rete INTERNET nell'ambito del progetto "Informazione e Comunicazione Multimediale". A questo proposito, è stata stipulata nel dicembre 1996, una convenzione IRRSAE-Basilicata - TELECOM per supportare dal punto di vista economico e dei collegamenti in ISDN un terzo delle scuole regionali.

* Dal 1993 al 1996, sono stata docente per i corsi di formazione nell'ambito del Progetto sulla Dispersione Scolastica - Fondo Sociale Europeo presso l'IPSSS "Morra" di Matera.

* Nell'anno scolastico 1995/96, sono stata tutor del corso di formazione per la Dispersione Scolastica- Fondo Sociale Europeo presso l'IPC "Racioppi" di Potenza.

* Nell'anno scolastico 1996/97, sono stata coinvolta come docente per i corsi di formazione nell'ambito del progetto "MultiLab" promosso dal MPI, dalla scuola Polo IPIAS di Potenza.

* Nell'anno accademico 1999 sono stata nominata nel Comitato di Proposta per l'attuazione del Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria e della Scuola di Specializzazione per Insegnanti (SSIS).

- * Dal 1999 al settembre 2001, sono coordinatore responsabile dell'indirizzo Matematico-Fisico-Informatico della SSIS presso l'Università della Basilicata. Durante questo periodo, ho svolto supplenza dei corsi di Didattica della matematica I per le classi A047, A048, A049 e A059 e Metodi e progettazione per la didattica dell'informatica per la classe di abilitazione A042
- * Dal 1999 a tutt'oggi sono membro della Commissione Istruttoria Permanente del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria dell'Università della Basilicata, a Matera, e, in questo ambito, responsabile del settore scientifico. Fino al 2002, ho svolto supplenza dei corsi di Fondamenti di informatica e Laboratorio di informatica.
- * Dall'ottobre 2001 a tutt'oggi sono Direttore della SSIS presso l'Università della Basilicata (Poli di Potenza e Matera). Durante questo periodo, ho svolto anche supplenza dei corsi di Didattica della matematica I per le classi A047, A048, A049 e A059, Metodi e progettazione per la didattica dell'informatica per la classe di abilitazione A042, Logica per le classi A042, A048, A049 e A059 e Strategie per La formazione insegnanti per i corsi speciali.
- * Dall'ottobre 2003 a tutt'oggi, nell'ambito del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria dell'Università della Basilicata, a Matera, ho tenuto i corsi di Metodi e progettazione per la didattica dell'informatica e Laboratorio di Metodi e progettazione per la didattica dell'informatica I e Laboratorio di Metodi e progettazione per la didattica dell'informatica II
- * Dal luglio 2006 mi è stata rinnovata la carica di Direttore della SSIS presso l'Università della Basilicata per un altro quadriennio.
- * Nel 2004 ho avuto l'incarico di coordinatore scientifico del Progetto di ricerca-azione sulle attività laboratoriali nell'educazione scientifica promosso dall'IRRE-Basilicata
- * Nel 2005 sono stata nominata membro del comitato scientifico-didattico del Progetto GOPP promosso dall'IRRE-Basilicata in collaborazione con il Ministero e l'Istituto INVALSI di Firenze
- * Dal 2006 collaboro con l'Università di Macerata per la produzione e sperimentazione di materiale didattico per corsi e-learning di matematica e informatica per insegnanti.
- * Dal 2006 a tutt'oggi, collaboro con l'Università di Macerata come tutor al dottorato di ricerca su processi di autoregolazione in ambiente e-learning.
- * Dall'a.a. 2007 a tutt'oggi sono delegata del Rettore dell'Università della Basilicata per la Didattica e la Formazione.
- * Nel 2009 ho partecipato come relatore al Convegno Internazionale "Multimedia in Physics Teaching and Learning", organizzato da European Physical Society (EPS), Physics Education

Division Multimedia in in Physics Teaching and learning Group University of Udine, Italy, CIRD e DIFA University of Udine, Udine, 23-25 settembre 2009, Udine

* Dal 2009, partecipo come coordinatore e supervisore scientifico dell'Università della Basilicata, alle scuole estive promosse nell'ambito del progetto "Non solo Pitagora" rivolto alla formazione docente della scuola primaria e superiore di primo grado

* Dal 2009, partecipo come esperta dell'Università della Basilicata al [progettoCI@ssi 2.0](#), promosso dal MIUR per il rinnovamento di ambienti di apprendimento attraverso le nuove tecnologie , nelle scuole secondarie di primo grado

* Nel 2009 ho fatto parte del progetto "Non solo Pitagora", finanziato dalla Fondazione per il Sud e promosso dal Consorzio CS- Cooperazione e Solidarietà di Potenza, come supervisore scientifico per la realizzazione della Scuola Estiva sulla la didattica della matematica, svoltosi a Rifreddo dal 24 al 29 agosto 2009.

* Nel 2010 ho fatto parte del progetto "Non solo Pitagora", finanziato dalla Fondazione per il Sud e promosso dal Consorzio CS- Cooperazione e Solidarietà di Potenza, come supervisore scientifico per la realizzazione della seconda Scuola Estiva su "progettare l'educazione matematica", svoltasi a Rifreddo dal 28 giugno al 3 luglio 2010.

ELENCO PUBBLICAZIONI della Prof.ssa Margherita Fasano

nata a Napoli l'8 febbraio 1949, residente in Via Guido Alfani 11,00135 Roma –
C.F. FSN MGH 49B48 F839S.

* Fasano Petroni

Informatica: lo stato è assente in "Iniziativa Europea" anno XIII n. 150, dicembre 1971, pp. 40-41.

* Fasano Petroni

L'importanza del calcolatore per lo sviluppo mentale dei ragazzi in "Generazione zero" n. 23, Ed. G. D'Anna, 1974. pp. 35

* Fasano Petroni

Esperienze con il calcolatore , in "Riforma della scuola" n. 5 Ed. Riuniti, Roma. 1974, pp. 27-28

* Fasano Petroni

Iniziazione al pensiero algoritmico , in "Periodico Matematiche" gruppo 4-sene 5, vol. 50 n. 1/2, Ed. Mathesis, dicembre 1974, pp. 2-32.

*Fasano Petroni-M. Fierli

Strumenti di osservazione per l'insegnamento tecnologico, "Riforma della scuola" n.10, Ed. Riuniti, Roma, 1976, pp. 62-64.

* Fasano Petroni

Il calcolatore e lo sviluppo mentale: iniziazione al pensiero algoritmico., Ed. La Nuova Italia, Firenze 1976.

* Fasano Petroni

Informatique et enseignement , in atti del convegno C.I.E.A.E.M.. Louvin La Neuve (Belgio) ,1976,

pp. 163-172.

* Fasano Petroni

Relazione su attività del gruppo di ricerca CNR sul comportamento dei ragazzi al primo contatto con il calcolatore, in "Notiziario UMI" anno III supplemento n.5, Ed. Zanichelli, Bologna, 1976, pp.76-7.

* Fasano Petroni - Ragusa Gilli- Sacchetti

Progetto RICME: attività pregeometriche, in "Notiziario UMI" anno IV, supplemento n. 8/9. Ed. Zanichelli. Bologna 1977, pp. 77-79.

*Fasano Petroni

Il calcolatore a scuola, in " Il giornale dei genitori" n. 22:23, Ed. La Nuova Italia, Firenze, 1977, pp. 10-11.

* Fasano Petroni

Une experience d'enseignement integrée entre science naturelle et informatique: description sous forme d'algorithme de certains comportements chez les animaux, in atti del convegno C.I.E.A.E.M. Santiago de Compostela ~Spagna), 1978, pp. 48-59.

* Fasano Petroni – AA.VV

Progetto RICME:, schede per gli studenti-vol. 1.2.3.4.5 con relative guide per gli insegnanti, Ed. Armando, Roma, 1979.

* Fasano Petroni – AA.VV.

Progetto RICME - Guida alla formazione matematica del primo ciclo elementare, vol. 1,2,3, Ed. Armando. Roma, 1979.

*Fasano Petroni - L. Canizzaro

L'importanza dell'uso del materiale comune in matematica e strumenti per l'insegnamento della matematica., in "Notiziario UMI" anno I-supplemento al n.4, Ed. Zanichelli, Bologna, 1979, pp. 7-12.

*Fasano Petroni - G. Cortini

La Fisica e la Matematica con il calcolatore tascabile, testo per gli studenti più guida per gli insegnanti, Ed. Loescher, Torino, 1980

* Fasano Petroni

Iniziazione all'uso dei microprocessori., Ed. INFORAV. Roma. 1981

* Fasano Petroni - I. Sacchetti

La geometrie dans le project RICME., in atti del convegno C.I.E.A.E.M., Pallanza (Italia)~ 1981, pp.111-121.

* Fasano Petroni- Ragusa Gilli

Diagrammi di flusso nella scuola elementare., in " Riforma della scuola" n.2, Ed. Editori Riuniti, Roma, 1982, pp. 59-61.

* Fasano Petroni

Diagrammi di flusso bis., in "Riforma della scuola" n.5, Ed. Editori Riuniti, Roma, 1982, pp. 54-55.

* Fasano Petroni

Le calculateur et le développement mental., in atti del convegno C.I.E.A.E.M., Orleans (Francia), 1982, pp. 234-240.

* Fasano Petroni

Metti un pesce nel diagramma., in "Riforma della scuola" n.7/8, Ed. Editori Riuniti, Roma, 1982, pp. 40-43.

* Fasano Petroni

Il calcolatore e l'informatica nella scuola: esperienze., in "Scuola e Notizie", n. 6/7 anno XIV, Roma, 1982, pp. 23-33.

* Fasano Petroni

Relazione sull'informatica nel biennio della scuola secondaria superiore, in atti VIII convegno UMI- Notiziario UMI anno X -supplemento al n.3, Ed. Zanichelli, Bologna, 1982, pp. 81-86.

* Fasano Petroni

L'informatica nella scuola dell'obbligo come fatto culturale: subito....per arrivare in tempo., in atti del convegno MPI-Fondazione CINI, Ed. Istituto dell'Enciclopedia Italiana, Roma, 1983, pp. 359-361.

* Fasano Petroni

Studio sui circuiti integrati (con l'rove di laboratorio~ nel III anno del corso di studi di laurea in matematica., in atti del Convegno CILEA, Ed. Università e Evoluzione delle Tecnologie Informatiche. Milano, 1983, pp. 13. 1- 13.3.

* Fasano Petroni

Iniziazione all'uso dei microprocessori: MC 14500 , Ed. UNICOPLI, Milano, 1983.

* Fasano Petroni

Iniziazione all'uso dei microprocessori: Nanocomputer NB Z80-S ,Ed. UNICOPLI, Milano, 1983.

* Fasano Petroni

Informatica come e quando . in atti del convegno "La scuola italiana verso il duemila". Ed. La Nuova Italia~ Firenze, 1984, pp. 403-407.

* Fasano Petroni

Solo davanti al computer, in "Riforma della scuola" n. 5, Ed. Editori Riuniti, Roma, 1984, pp. 11.

* Fasano Petroni

I problemi e le conseguenze della tecnologia nella società, in "vita dell'infanzia" anno XXXIII n.11/12 , Ed. Giunti-Barbera. Firenze, 1984, pp. 20-22.

* Fasano Petroni

Uno studio sugli automi, in "BIT", anno 7 n.50, Ed. Jackson. Milano, 1984, pp. 3-5.

* Fasano Petroni

Quali ricerche per una per una corretta introduzione dell'informatica nella scuola?., in atti del convegno, "Il bambino tecnologico", Ed. La Nuova Italia. Firenze, 1984, pp. 120-124.

* Fasano Petroni

Automi e linguaggi, Ed. Franco Angeli, Milano, 1984.

* Fasano Petroni - Ragusa Gilli

Rappresentazione 1: diagrammi e calcolo delle espressioni, in "Scuola viva" anno ~i n.1, Ed. Società Editrice Internazionale, Torino, 1985, 27-28.

* Fasano Petroni - Ragusa Gilli

Rappresentazione 2: automi sequenziali a stati finiti, in "Scuola viva" anno XXI n. 2/3, Ed. Società Editrice Internazionale, Torino, 1985, pp. 15-17.

* Fasano Petroni

L'informatica alle elementari, in *Quali libri per la scuola elementare* . Ed. La Nuova Italia, Firenze. 1985, pp. 188-192.

* Fasano Petroni

Concepts de l'informatique et developpement des capacites logiques de base. in "Revue bimestrelle Mathematiques et Pedagogie " Ed. Societé Belge des Professeurs de Mathématiques, Bruxelles. 1986, pp. 51-57.

* Fasano-Ragusa Gilli- R. Gentili

Il maestro e l'informatica . Ed. La Nuova Italia . Firenze. 1986.

* Fasano

Automi - Progetto IRIS, testo per studenti e guida per insegnanti, Ed. La Nuova Italia, Firenze, 1987

* Fasano

Macchina per pensare scuola dell'obbligo. In *Fare scuola / 2*, Ed. La Nuova Italia Firenze, 1987

* Fasano

Una esperienza, una proposta: L'Informatica nella scuola elementare., in *L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate*, Centro Ricerche Didattiche Ugo Morin, Paderno del Grappa, maggio 1988, vol. 11 n.5, 434-450.

* Fasano

Compulsory Education: An Introduction To The Computer Science And The New Syllabus For Its Teaching In Italian Schools, in proceedings of "First Italian-German Bilateral Symposium On Didactic Of Mathematics", Pavia, Ottobre 1988, pagg.417-426

* Fasano

Elementi per un itinerario informatico in "La secondaria al lavoro - L'esperienza della scuola superiore di San Marino", Giunti & Lisciani Editori, Teramo, 1989, pagg. 188-195

* Fasano

Alcune riflessioni sull'introduzione dell'informatica nella scuola elementare, in "Orientamenti pedagogici", Roma, anno XXXVI, n.6, 1989, pagg. 1225-1238

* Fasano

Quadro generale degli obiettivi e contenuti dell'informatica per la scuola media inferiore, in "L'informatica come e perché", a cura di M. Pellerey, SEI, Torino, 1989, pagg. 39-59

* Fasano

Iniziazione agli ipertesti, in atti convegno "Informatica e didattica", Salerno, ELEA-PRESS, 1990,

pagg.133-140

* Fasano - Polo

La formazione degli insegnanti in servizio: una proposta per la didattica della matematica, in "Annali della Pubblica Istruzione", Le Monnier, Roma, anno XXXVIII, n.5-6, 1992, pagg. 671-686

* Fasano

Mezzi e strumenti, organizzazione della classe, valutazione nella costruzione delle conoscenze matematiche, in atti convegno " La costruzione della conoscenza matematica nella scuola media", SEI, Torino, 1993, pagg. 105-117

* Fasano e Altri

Formazione continua dei docenti:un'esperienza per la matematica-informatica nel biennio della Scuola Secondaria Superiore di San Marino, Casa Editrice Il Salice, Potenza, 1993

* Fasano

Sviluppo del pensiero matematico e tecnologia, in atti convegno "L'apprendimento della matematica - Dalla ricerca teorica alla pratica didattica", Pitagora, Bologna, 1994, pagg. 13-22

* Fasano

La videoregistrazione come strumento di analisi del rapporto alunno-calcolatore, in atti convegno " Sistemi multimediali intelligenti", ELEA-PRESS, Salerno, 1994, pagg. 258-262

* Fasano

Mathematics, Computer Science And Technology. Aspects Of An Epistemological Analysis For The New Curricula, in proceedings of "The Second Italian-German Bilateral Symposium On Didactics Of Mathematics", L. Bazzini-Hans-Georg Steiner, Ed. Institut fur Didaktik der Mathematik der Universitat Bielefeld, 1994, pagg.205-220

*Fasano e altri

Telematica e processi di trasposizione didattica , in atti convegno DIDAMATICA, (edizione a cura di) AICA, Cesena, 1996, pagg. 138-152

*Fasano

Telematica e formazione degli insegnanti: gestione e controllo del nuovo sapere, in bollettino ESSEFFE- Sistema Formativo, 1996, giugno-dicembre nn.2-3, IRRSAE-Basilicata. Potenza, pagg. 7-22

* Fasano

La scelta dell'università: istituzioni in cooperazione, in rivista della CONCIRD "Università e Scuola", (edizione a cura di) CARED, Genova, Anno I-N.2/R, 1996, pagg.28-31

* Fasano e altri

Concetti in rete. Dalla costruzione della mappa concettuale alla produzione di un ipermedia, Ed. MASSON, 1998

* Fasano, Cimadomo

Docenti e tecnologie: problemi di prima formazione, in "Informatica e Scuola", Anno IV, N.3, settembre 1998, Ed. Hugony Editore, Milano, 1998, pagg; 18-21

* Fasano

Il pensiero relazionale nell'educazione matematica, Corso di formazione protocollo di intesa MPI-

UMI, Edito da Liceo Scientifico "Vallisneri", Lucca, 1998, pagg.....

* Fasano

L'aritmetica e l'informatica nell'educazione matematica primaria, Quaderno n. 23, Corso di formazione protocollo di intesa MPI-UMI, Edito da Liceo Scientifico "Vallisneri", Lucca, 1998,pp. 90-96

* Fasano e altri

Progettazione didattica e multimedialità, Zanichelli, 2001

* Fasano, Casella

Organizzazione concettuale e competenze logico-linguistiche nella produzione ipermediali, in atti convegno DIDAMATICA – AICA, Bari, 2001, pagg.238-243

*Fasano, Casella

The didactic laboratory as a place to experiment models for the interdisciplinary research, in atti convegno internazionale “ Developing formal thinking in physics”, a cura di Marisa Michelini, CIRD-Università di Udine, settembre 2001, pgg. 399-403

* Fasano, Pertichino, Polo

SSIS a confronto, in “ la matematica e la sua didattica- La formazione iniziale degli insegnanti di matematica in Italia”, Pitagora Editrice, Bologna, n.4, pagg.442-465

*Fasano

Educazione matematica e nuovi ambienti di apprendimento,in atti convegno “ Insegnare la matematica nella scuola di tutti e di ciascuno”, Ghizzetti e Corvi Editori, Milano, 2005, pagg. 121-123

*Fasano

Ambienti interattivi di apprendimento, nuove competenze: laboratori cognitivi ed educazione matematica,in atti XLIII Congresso Annuale AICA, Udine, ottobre 2005, pagg.46-53

*M.Fasano

Algoritmi Parte I, Algoritmi Parte II, Linguaggio Pascal, Geometria delle trasformazioni- Patterns, Pacchetti didattici e-learning per Master in “Progettazione didattica – Matematica e Informatica, Centro CELSI-Università di Macerata, 2007

*M. Fasano et alii

MASD- Modello di analisi delle situazioni didattiche, EUM, Macerata, 2008

*M Fasano

Il docente in Italia fra tradizione e innovazione Un modello di pedagogia critica, ANICIA, Roma, 2009

*M. Fasano

Modelli e ambienti di apprendimento per la formazione degli insegnanti nel XXI secolo, ANICIA, Roma, 2010